

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Шиловский
Муниципальный детский сад»

С.М. Гребецкая

2024 г.



План

по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями муниципального образования город Ефремов в 2023 году

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Шиловский детский сад»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
-	-	-	-	-	-
I. Открытость и доступность информации об организации					
-	-	-	-	-	-
II. Комфортность условий предоставления услуг					
-	-	-	-	-	-
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
Недостаточный уровень доступности услуг для инвалидов	Проведение комплексной работы, направленной на повышение уровня доступности образовательной деятельности для инвалидов в образовательной организации, с учетом приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015	01.12.2024	Гребецкая Светлана Михайловна, заведующий МКДОУ «Шиловский детский сад»		

	<p>№1309, приказа Минпросвещения России от 13.03.2019 №114, приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 №373, письма Минобрнауки России от 12.02.2016 №ВК-270/07, результатов независимой оценки, проведенной в 2023 году.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.2. Организация работы по выявлению и оценке потребности:<ul style="list-style-type: none">- в оборудовании территории и помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов (например, путем проведение опроса родителей детей-инвалидов);- в создании условий доступности, позволяющих инвалидам получить образовательные услуги наравне с другими.3. Проведение оценки имеющегося и необходимого материально-технического оснащения и финансирования для создания условий доступности.4. Разработка предложений по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для инвалидов.5. Планирование работы и принятие			
--	--	--	--	--

	<p>управленческих решений по созданию (с учетом потребности инвалидов) условий доступности территории и помещений образовательной организации, а также предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.</p> <p>6. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе организация обучения на дому.</p> <p>7. Повышение уровня компетентности педагогических работников и иных сотрудников в работе с детьми с ОВЗ, инвалидами.</p> <p>8. Актуализация паспорта доступности (при необходимости).</p> <p>9. Наполнение раздела «Доступная среда» на официальном сайте образовательной организации, размещение информации в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Формирование отчета о проделанной работе.</p>			
	IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации			
	-	-	-	-
	V. Удовлетворенность условиями оказания услуг			
	-	-	-	-