



УТВЕРЖДАЮ

Воспитатель МКДОУ «Шиловский  
детский сад»

О.А. Бурмистрова

«15» 11 2024 г.

Отчет о выполнении Плана

по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями муниципалитета городского образования город Ефремов в 2023 году

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Шиловский детский сад»

| Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией | Наименование мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией | Плановый срок реализации мероприятия | Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности) | Сведения о ходе реализации мероприятия                                                                                                  |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                               |                                                                                                                                       |                                      |                                                                              | Реализованные меры по устранению недостатков                                                                                            | Фактический срок реализации |
| -                                                                                             | -                                                                                                                                     | -                                    | -                                                                            | -                                                                                                                                       | -                           |
| I. Открытость и доступность информации об организации                                         |                                                                                                                                       |                                      |                                                                              |                                                                                                                                         |                             |
| -                                                                                             | -                                                                                                                                     | -                                    | -                                                                            | -                                                                                                                                       | -                           |
| II. Комфортность условий предоставления услуг                                                 |                                                                                                                                       |                                      |                                                                              |                                                                                                                                         |                             |
| -                                                                                             | -                                                                                                                                     | -                                    | -                                                                            | -                                                                                                                                       | -                           |
| III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов                                   |                                                                                                                                       |                                      |                                                                              |                                                                                                                                         |                             |
| Недостаточный уровень доступности услуг для инвалидов                                         | Проведение комплексной работы, направленной на повышение уровня доступности образовательной деятельности для инвалидов в              | 01.12.2024                           | Гребецкая Светлана Михайловна, заведующий МКДОУ «Шиловский                   | Проведена комплексная работа, направленная на повышение уровня доступности образовательной деятельности для инвалидов в образовательной | 29.07.2024                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>образовательной организации, с учетом приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 №1309, приказа Минпросвещения России от 13.03.2019 №114, приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 №373, письма Минобрнауки России от 12.02.2016 №ВК-270/07, результатов независимой оценки, проведенной в 2023 году.</p> <p>1. Учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.</p> <p>2. Организация работы по выявлению и оценке потребностей:</p> <p>- в оборудовании территории и помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов (например, путем проведения опроса родителей детей-инвалидов);</p> <p>- в создании условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.</p> <p>3. Проведение оценки имеющегося и необходимого материально-технического оснащения и финансирования</p> | детский сад» | <p>организации, с учетом приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 №1309, приказа Минпросвещения России от 13.03.2019 №114, приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 №373, письма Минобрнауки России от 12.02.2016 №ВК-270/07, результатов независимой оценки, проведенной в 2023 году.</p> <p>1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды – <b>отсутствуют</b>.</p> <p>2. Организация работы по выявлению и оценке потребности:</p> <p>- в оборудовании территории и помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов (например, путем проведения опроса родителей детей-инвалидов);</p> <p>- в создании условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими – <b>не выполнено, так как отсутствуют дети-инвалиды</b>.</p> <p>3. Проведение оценки имеющегося и необходимого материально-технического оснащения и финансирования для создания условий доступности – <b>не выполнено, так как отсутствуют дети-инвалиды</b>.</p> <p>4. Разработка предложений по</p> | <p><b>29.07.2024</b></p> <p><b>29.07.2024</b></p> <p><b>29.07.2024</b></p> <p><b>29.07.2024</b></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|  | <p>для создания условий доступности.</p> <p>4. Разработка предложений по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для инвалидов.</p> <p>5. Планирование работы и принятие управленческих решений по созданию (с учетом потребности инвалидов) условий доступности территории и помещений образовательной организации, а также предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.</p> <p>6. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе организация обучения на дому.</p> <p>7. Повышение уровня компетентности педагогических работников и иных сотрудников в работе с детьми с ОВЗ,</p> |  | <p>объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для инвалидов - <b>не выполнено, так как отсутствуют дети-инвалиды.</b></p> <p>5. Планирование работы и принятие управленческих решений по созданию (с учетом потребности инвалидов) условий доступности территории и помещений образовательной организации, а также предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта - <b>не выполнено, так как отсутствуют дети-инвалиды.</b></p> <p>6. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе организация обучения на дому - <b>не выполнено, так как отсутствуют дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ.</b></p> <p>7. Повышение уровня компетентности педагогических работников и иных сотрудников в работе с детьми с ОВЗ,</p> | <p>29.07.2024</p> <p>29.07.2024</p> <p>29.07.2024</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|   | <p>инвалидами.<br/>8. Актуализация паспорта доступности (при необходимости).<br/>9. Наполнение раздела «Доступная среда» на официальном сайте образовательной организации, размещение информации в соответствии с требованиями законодательства.<br/>Формирование отчета о проделанной работе.</p> |   |   | <p>инвалидами - не выполнено, так как отсутствуют дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ.<br/>8. Актуализация паспорта доступности (при необходимости) – не выполнено, так как нет необходимости.<br/>9. Наполнение раздела «Доступная среда» на официальном сайте образовательной организации, размещение информации в соответствии с требованиями законодательства – <b>выполнено</b>.<br/>Формирование отчета о проделанной работе - <b>выполнено</b>.</p> | <p>29.07.2024</p> <p>29.07.2024</p> <p>25.11.2024</p> |
| - | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - | - | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                     |
| - | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - | - | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                     |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |