Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Шиловский детский сад» (МКДОУ «Шиловский детский сад)

СОГЛАСОВАНО

Nº 4)

Педагогическим советом МКДОУ «Шиловский детский сад» (протокол от 27 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКНОУ «Шиловский детский сад»

мункциянт образовательное учествения сад»

С.М. Гребецкая

приказ №11 о/д от 27 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Шиловский детский сад» за 2023 год

Самообследование Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Шиловский детский сад» (далее МКДОУ «Шиловский детский сад») проведено в соответствии с приказом МИНОБР науки РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2023 год.

Общая характеристика МКДОУ «Шиловский детский сад».

Наименование	Муниципальное казенное дошкольное образовательное
образовательной организации	учреждение «Шиловский детский сад» (МКДОУ
	«Шиловский детский сад»
Руководитель	Гребецкая Светлана Михайловна
Адрес организации 301885, Тульская область, Ефремовский райс	
	Шилово, ул. Мира, д.11
Телефон, факс	8(48741)9-47-10
Адрес электронной почты	shilovods@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование город Ефремов
Дата создания	1974 год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Шиловский детский сад» (далее — ДОУ) расположено в селе Шилово, которое находится в 30 км от города Ефремов, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 562,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 337,7 кв. м.

Цель деятельности ДОУ— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего МКДОУ.

Оценка образовательной деятельности МКДОУ «Шиловский детский сад».

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Φ 3 от 29.12.2012 № 273- Φ 3 «Об образовании в Российской Федерации», Φ ГОС дошкольного образования, Φ ОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

C 01.01.2021 года, Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 1.2.3685-21 «Гигиенические с требованиями СанПиН нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности ДОУ является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняет содержание образовательного процесса парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы: Князева О.Л., Маханева М.Д.

Воспитательная работа

МКДОУ «Шиловский детский сад» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка системы управления МКДОУ «Шиловский детский сад»

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ «Шиловский детский сад».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Функции органов управления

	
Наименование	Функции
органа управления	
Заведующий	Организует работу и несет персональную ответственность за результаты
	деятельности, сохранность, целевое использование переданного имущества,
	состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;
	разрабатывает Устав, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих
	прав и исполнении обязанностей действует в интересах ДОУ добросовестно и
	разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом распоряжается
	имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает
	доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает
	структуру, штатное расписание в соответствии с формой и в порядке,
	утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в
	установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в
	пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их
	исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и
	повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения
	граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и
	в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает
	коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и
	эффективный труд; заключает от имени ДОУ договоры, в том числе договоры
	об образовании между родителями (законными представителями)
	воспитанников и ДОУ; создает условия для реализации образовательных
	программ; планирует, организует и контролирует образовательную
	деятельность, отвечает за качество и эффективность работы ДОУ;
	контролирует график прохождения аттестации работников; формирует
	контингент воспитанников, организует прием детей и комплектование групп
	детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными
	особенностями в порядке, установленном Уставом; несет ответственность за
	жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной
	деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
	осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями)
	воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет
	иные функции и обязанности, предусмотренные действующим
	законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального
	образования, Уставом и трудовым договором.

Общее	собрание	обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает				
работник	ОВ	Программу развития; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы				
		ДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее				
		укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда				
		работников, охраны здоровья воспитанников в ДОУ; обсуждает изменения				
		Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности ДОУ				
		дополнительных источников финансирования и материальных средств;				
		утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств;				
		рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового				
		распорядка и иные локальные нормативные акты.				
Педагоги	ческий	определяет направления образовательной деятельности ДОУ; выбирает				
совет		основные общеобразовательные программы, образовательные и				
		воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ;				
		рассматривает проект годового плана ДОУ; организует выявление, обобщение,				
		распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы				
		повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о				
		награждении, поощрении педагогических работников.				
Родитель	ский	содействует организации совместных мероприятий в ДОУ; оказывает				
комитет		посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы,				
		благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в				
		работе с воспитанниками из неблагополучных семей.				
Вывод: у	управление	в МКДОУ «Шиловский детский сад» осуществляется в соответствии с				

Вывод: управление в МКДОУ «Шиловский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление ДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МКДОУ проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2023 года педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДОУ. Периодичность педагогической диагностики в ДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 2 разновозрастных групп. Всего обследовано 25 воспитанников. Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.

Начало учебного года			Ко	нец учебного г	ода
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
49 %	45%	6 %	61 %	37 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
33 %	51 %	16 %	79 %	21 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

79 % воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности образовательной деятельности воспитателя группы.

Дополнительное образование

С октября 2023г. функционирует танцевальный кружок на бюджетной основе по художественно-эстетическому направлению. Занятия по дополнительному образованию проводятся по подгруппам во вторую половину дня. Работа специалиста ведется на основе программ по дополнительному образованию:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы» для детей 4-7 лет. Срок реализации 1 год.

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества. Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики. Второе преимущество - это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2023 году педагогический коллектив состоит из 2 человек, из них: воспитателей - 2.

Стаж работы

Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет

Количество/% 2/100 1/50	1/50	0/0	
-------------------------	------	-----	--

Уровень квалификации

Всего педагогов	Всего	1	Соответствие	Без категории
		квалификационная	занимаемой	
		категория	должности	
Количество/%	2/100	0/0	1/50	1/50

Уровень образования

Всего	Всего	Высшее	Средне -	Без
педагогов	педагогов		профессиональное	образования
Количество/%	2/100	0/0	2/100	0/0

Вывод: Педагогические работники имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели МКДОУ принимают участие в проводимых семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах различных уровней.

Каждый педагог ДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Педагоги проходят курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами являются:

- 1. Групповые помещения 2
- 2. Музыкально- спортивный зал -1
- 3. Медицинский блок 1 (медицинская комната, изолятор)
- 4. Кабинеты: кабинет заведующего 1,
- 5. Прачечная
- 6. Пищеблок

Территория детского сада включает:

- 2 прогулочных участков для детей.

На игровых площадках - яркие теневые навесы, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы.

Предметно-пространственная среда в ДОУ интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых

качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

В ДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях ДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2023 году был проведен текущий ремонт. Обновлены заборчики на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние ДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания, обеспечение безопасности

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется менюрасклалка.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности ДОУ

Здание ДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены видеокамеры.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ДОУ по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. ДОУ взаимодействует с поликлиникой, МКОУ СШ № 16, ДДЮТ. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. ДОУ укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование МКДОУ «Шиловский детский сад» за 2023 год.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

N	Показатели	Единица	
Π/Π		измерения	
1.	Образовательная деятельность	-	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	человек	25
	программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8-12 часов)	человек	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	человек	0
	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	19
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	человек/%	25/100
	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8-12 часов)	человек/%	25/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	человек/%	0
	возможностями здоровья в общей численности воспитанников,		
	получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	25/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	25/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	10
	образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%	0
	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%	0
1111	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10010 2010 70	Ŭ
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	3/100
1112	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	10010 2010 70	27100
	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по		
	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в		
	образовательной организации деятельности, в общей численности		
	педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	3/100
1.13	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	теловек / о	3/100
	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных		
	государственных образовательных стандартов в общей численности		
	педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	человек/че	2/25
1.14			2123
1.15	образовательной организации Наличие в образовательной организации следующих педагогических	ловек	
1.13	работников:		
1.15.	раоотников. Музыкального руководителя	по/пот	ПО
	музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.	Myramay watana wa diyayyyaayay waxay myra	770 / X O.T.	YY O.T.
	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
2	V	/	***
1.15.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
3	Попоможе	/	***
1.15.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.	Vyyymana naharmanana	770 / X O.T.	YY O.T.
5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
	Педагога-психолога	да/нет	нет
6	педагоги попхологи	далтет	1101
2.	Инфраструктура		
2.1	Общов площови помещений в котори и ослиноствидства образователи чес	ICD M	562,6-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	КВ.М.	-
	деятельность, в расчете на одного воспитанника		общая
			площа
			ДЬ 51 0
			51,8 — площад
			площад ь
			старше
			й
			разново
			зрастно
			й
			группы
			52,4 –
			площад
			Ь
			младше
			й

			разнов.г
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	KB.M.	руппы 60,9 –
	деятельности воспитанников		площа
			ДЬ
			физкул
			ьтурно
			-
			музыка
			льного
			зала
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да/нет	да
	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на		
	прогулке		

